

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 1 – 4 КЛАСС УМК «ШКОЛА РОССИИ»

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе Примерной рабочей программы по литературному чтению (авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г., М.В.Бойкина) для учащихся 1- 4 классов.

Для реализации программного материала используются учебники:

- Горецкий В.Г., Кириюшкин В.А., Виноградская Л.А.. Азбука. 1 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение;
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. Учебник в 2-х частях. - М.: Просвещение;
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс. Учебник в 2-х частях.- М.: Просвещение;
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс. Учебник в 2-х частях.- М.: Просвещение;
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс. Учебник в 2-х частях.- М.: Просвещение.

Литературное чтение - один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Учебный план предусматривает обязательное изучение литературного чтения в 1-4 классах в объёме 506 часов. В том числе:

- в 1-м классе 132 часа, (4 часа в неделю, 33 учебные недели);
- во 2-м классе 136 часов, (4 часа в неделю, 34 учебные недели);
- в 3-м классе 136 часов, (4 часа в неделю, 34 учебные недели);
- в 4-м классе 102 часа, (3 часа в неделю, 34 учебные недели).