

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образованием администрации г. Ачинска

МБОУ "СШ №5 им. Марачкова А.О." г.Ачинск"

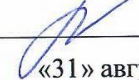
РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР


Кузнецова Г.В..
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СШ №5 им.Марачкова А.О."



Осипцев В.Б.

Приказ №279/од
от «31» августа 2023 г.

Коррекционно-развивающая программа «Читаем, размышляем»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2 «Д» класса

Учитель: Егорова Елена Николаевна

(ВКК)

г. Ачинск,
2023 г.

Пояснительная записка

Коррекционный курс «Читаем, размышляем» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика - читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития обучающихся, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для обучающихся — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Цели курса:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимущество факультатива с основным курсом чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта обучающихся. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли ит.д.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На факультативных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

В результате освоения программы коррекционного курса «Читаем, размышляем» формируются следующие **предметные умения:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах,
- участвовать в литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения,
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали;
- высказывать своё суждение об оформлении книги;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

Календарно-тематическое планирование.

№	п\д	ф/д	Тема	Характеристика деятельности.
1			Здравствуй, книга	Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.
2			Структура книги.	Элементы структуры книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».
3			Книги о Родине и родной природе	Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга - произведение и книга-сборник).
4			Книги о природе и Родине.	Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал (рассматривание, чтение или слушание).
5			Писатели детям	Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.
6		Книги А. Барто		
7		Книги С.Маршака		

8			Народная мудрость. Книги-сборники	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».
9			Загадки. Потешки.	Творческая работа «Сочини загадку».
10			По страницам книг В.Сутеева	Знакомство со сказками Сутеева.
11			В.Сутеев — автор и художник-оформитель.	Игра «По страницам сказок В. Сутеева».
12			Сказки народов мира	Знакомство со сказками народов мира.
13			Работа по иллюстрациям сказок.	Оформление выставки книг.
14			Просмотр видеосказки.	Инсценирование
15			Книги русских писателей-сказочников	Сборник сказочных историй А.Н.Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н.Толстого «Приключения Буратино».
16			А.Н.Толстой «Приключения Буратино»	Слушание и чтение историй из книги А.Н.Толстого «Приключения Буратино».
17			Сказочный герой Буратино.	Инсценирование отдельных историй.
18			Детские писатели	Выставка книг. Просмотр презентации.
19			К.Чуковский детям	Слушание и чтение рассказов из книги
20			Книги Е. Чарушина для детей	Слушание и чтение рассказов из книги
21			Сказки зарубежных писателей	Выставка книг. Посещение школьной библиотеки.
22			Книги сказок Ш.Перро.	Книга-произведение. Книга Ш.Перро«Красная шапочка» в разных изданиях.

23		Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.
24		Книги-сборники стихотворений для детей	Выставка книг. Видеофильм.
25		Стихотворения о детях и для детей	Слушание аудиозаписей. Чтение стихотворений обучающимися.
26		Конкурс «Лучший чтец»	Литературная игра «Послушай и назови».
27		Дети—герои книг	Парад героев сказок. Игра «Диалоги героев».
28		Дети—герои сказок.	Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»
29		Дети — герои рассказов	В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В.Осеева «Совість», Н.Носов «Мишкина каша», В.Драгунский «Денискины рассказы».
30		Дети—герои стихотворений	А. Барто «В школу», С.Михалков «Фома»
31		Книги о животных.	Посещение городской библиотеки.
32		Н.Некрасов детям.	Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя—дедушки Мазаю.
33		В.Чаплина детям о животных.	Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» Чтение. Работа по иллюстрациям.
34		И. Акимушкин детям о животных.	Книга-сборник И. Акимушкина «Жизнь животных» Иллюстрирование.

Методическое обеспечение.

Портреты детских писателей.

Аудиозаписи.

Видеофильмы.

Художественная литература.

Сведения о материально-техническом оснащении учебно-наглядными пособиями и оборудованием.

Темы	Учебно-наглядные пособия. (таблицы)	Количество /способ работы.	Оборудование.	Количество /способ работы.
Родина			ПК	1Д
			Экран.	1Д
			Проектор.	1Д
	Портреты «Классики русской литературы".	1Д	Слоговые таблицы.	И
	Природа нашей родины.	1Д	Карточки.	И
Осень пришла-в школу пора!	Набор картин «Природа в разные времена года»	1Д		
	Времена года.	1Д		
	Зайчиха с зайчатами.	1Д		
	Медведи в осеннем лесу.	1Д		
Времена года	Набор картин «Природа в разные времена года».	1Д		
	Помощь зимующим птицам.	1Д		
	Зимняя подкормка диких животных.	1Д		
В гостях у сказки	Набор «Защитники Отечества».	1Д	Карточки с пословицами и поговорками.	И
Животные рядом с нами	Семья волков летом.	1Д		
	Семья лосей летом.	1Д		
	Купание медвежат.	1Д		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ МАРАЧКОВА АНДРЕЯ
ОЛЕГОВИЧА",** Осипцев Валентин Борисович, Директор

18.10.23 10:54 (MSK)

Сертификат 6015A647B0DFD30B39D474CA53A6D95D