

«Рассмотрено»

Руководитель МС _____ О.Ю.Куликова

Протокол № 1 от 31.08. 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СШ № 5»

_____ В.Б.Оспищев
Приказ № 282 от «31 » августа 2020г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ПРАВО»**

10-11 класс
(базовый уровень)

Составитель программы:

Фокина Марина Владимировна, 1КК

2020- 2021 учебный год
г. Ачинск

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учётом:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2010.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
4. РАСПОРЯЖЕНИЯ от 3 июня 2017 года N 1155-р [Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации]
5. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 г. Ачинска»;
6. Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 г. Ачинска».

Настоящая программа определяет содержание, формы и методы образования школьников 10-11 классов в рамках изучения ими профильного тематического курса «Право».

Программа написана в соответствии с положениями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В рамках курса «Право» программа составлена с использованием УМК:

«Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл» А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина (М.: Дрофа, 2018).

Объем образовательного курса:

10 класс – 1 полугодие – 1 час в неделю (всего 17 часов);

11 класс – 1 полугодие – 1 час в неделю (всего 17 часов).

Общая продолжительность курса: 34 учебных часов.

Актуальность программы связана с возрастанием в настоящее время степени формализации общественных и деловых отношений. В этой связи право в современной России следует рассматривать в качестве основного регулятора субъект-субъектного и личностно-системного взаимодействия, что требует от учащихся овладения как основами теории права, так и практическими компетенциями в сфере конкретных его направлений.

Учебный план МБОУ «СШ №5» предусматривает освоение школьниками двух образовательных блоков по праву. В течение первого полугодия 10 класса школьники изучают исторические аспекты происхождения российского государства и права, общие вопросы теории государства и права, а также конституционное право. В течение первого полугодия 11 класса подростки концептуализируют собственные правовые знания, овладевая компетенциями в области гражданского, налогового, трудового, семейного, трудового, административного и уголовного права. При этом положения гуманистической педагогики и принципы воспитывающего обучения требуют, чтобы в процессе приобретения компетентностей обеспечивалось позитивное развитие личности школьников посредством создания условий для проявления выбранных ими социально-значимых и востребованных в современной России акцентуаций.

Цель программы – создание организационно-педагогических условий для саморазвития личности обучающихся в процессе изучения права.

Задачи:

1. Формировать воспитательное пространство, обеспечивающее успешное личностное развитие обучающихся:
 - организация совместной деятельности, способствующей сплочению коллектива.
 - сочетание в учебно-воспитательном процессе различных видов работы:
 - семинарских и экскурсионных занятий, проектной деятельности, публичных выступлений.
 - акцентуация нравственных ценностей и правовой культуры в ракурсе формирования активной гражданской позиции.
2. Реализация принципов личностно-ориентированного обучения:
 - развитие и поддержание высокой мотивации к занятиям.
 - принятие и поощрение инициативы детей для развития активной жизненной позиции.

Обучающие:

- в проблемно-логическом ключе познакомить учащихся с видами права, историей государства и права, основными принципами права.
- научить применять правовые знания на практике, отстаивать свои права в установленном законами порядке.

Воспитательные:

- формирование способностей к проявлению личной инициативы в сфере реализации правовых положений, получение опыта успешного участия в деятельности по защите законных прав и свобод граждан; приобретение навыков публичных выступлений и участия в тематических мероприятиях.

- формирование и развитие коммуникативных способностей: умение взаимодействовать на равных с людьми разного возраста, преодолевать коммуникативные барьеры, работать в группе, высказывать свою позицию в группе и при необходимости отстаивать её.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что включенное педагогическое наблюдение, субъект-субъектный подход к организации учебновоспитательного процесса, а также использование педагогом интерактивных форм обучения обеспечивают приобретение учащимися целостного представления о современном праве как теоретической и прикладной отрасли знаний.

Новизна образовательной программы заключается в сквозном характере образовательных курсов. Несмотря на то, что различные информационные блоки – теоретический курс 10 кл. и практико-ориентированный курс 11 кл. – хронологически разделены в учебном процессе, авторская программа работы направлена на актуализацию возможностей классного руководства для правового образования школьников.

Методологическая основа:

Основой для разработки программы выступает деятельностный подход, базирующийся на положениях научной школы Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина, П.Я. Гальперина, В.В. Давыдова. В данном подходе наиболее полно раскрыты основные психологические условия и механизмы процесса усвоения знаний, формирования картины мира, а также общая структура учебной деятельности учащихся. Поэтому программа предусматривает использование традиционных и специфических форм, методов и технологий организации учебного процесса.

Формы: индивидуальное и групповое обучение, взаимное обучение, семинары, лекции, консультации, экскурсии.

Методы: демонстрация, объяснение, беседа, упражнение, взаимообучение, игровая ситуация. **Технологии:** проектное обучение, проблемное обучение, дебаты.

Содержание

Образовательный курс программы состоит из двух блоков:

1. Тематический блок «**Теоретические основы права**»: 10 класс – 1 полугодие – 1 час в неделю (всего 17 часов);
Что такое право. Происхождение государства и права. История российского права. Российское право после 1991 г. Что такое современное государство? Что такое право? Характеристика правового государства. Понятие конституции. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Федеративное государство. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ.

Местное самоуправление. Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека. Гражданские и политические права. Экономические, социальные и культурные права. Права ребенка. Избирательное право. Избирательный процесс.

2. Тематический блок **«Право в нашей жизни»**: 11 класс – 1 полугодие – 1 час в неделю (всего 17 часов).

Понятие и источники гражданского права. Образовательное право. Право собственности. Гражданские правоспособность и дееспособность. Предпринимательство. Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение ущерба. Налоговое право. Налоговые органы. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Коллективный договор. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Административное право. Административные правонарушения. Административная ответственность. Понятие и источники уголовного права. Преступление. Уголовная ответственность. Содержание правовой культуры. Совершенствование правовой культуры.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Блок	Количество часов					
		10 класс			11 класс		
		Всего	Теор.	Прак.	Всего	Теор.	Прак.
1	Теоретические основы права	17	10	7			
2	Право в нашей жизни				17	4	13

Учебно-тематическое планирование

Тема занятия, домашнее задание	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
I. Блок «Теоретические основы права»	17	10	7
1. Вводное занятие. Что такое право. Техника безопасности.	1	1	
2. Происхождение государства и права. История российского права. § 1-2	1	1	
3. Российское право после 1991 г. § 3	1	1	
4. Что такое современное государство? § 4	1		
5. Что такое право? § 5	1	1	
6. Характеристика правового государства. § 6	1	1	
7. Понятие конституции. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. § 7-9.	1	1	
8. Федеративное государство. Президент Российской Федерации. § 10-11	1		1
9. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. §12-13	1		1
10. Местное самоуправление. § 14	1		1
11. Права и свободы человека и гражданина. § 15	1	1	
12. Международные договоры о правах человека. § 16		1	
13. Гражданские и политические права. § 17-18	1		1
14. Экономические, социальные и культурные права. § 19	1	1	
15. Права ребенка. § 20	1		1
16. Избирательное право. § 21	1	1	

17. Избирательный процесс. § 22	1		1
II. Блок «Право в нашей жизни»	17	4	13
1. Вводное занятие.	1		1
2. Понятие и источники гражданского права. Образовательное право. Право собственности. § 23-25	1	1	
3. Гражданские правоспособность и дееспособность. Предпринимательство. Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение ущерба. § 26-28.	1		1
4. Налоговое право. Налоговые органы. § 29.	1		1
5. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. § 30-31.	1		1
6. Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. § 32-33.	1	1	
7. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. § 34-35.	1		1
8. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Коллективный договор. § 36-37.	1		1
9. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. § 38-39.	1		1
10. Административное право. Административные правонарушения. § 40.	1	1	
11. Административная ответственность. § 41.	1		1
12. Понятие и источники уголовного права. § 42.	1	1	
13. Преступление. § 43.	1		1
14. Уголовная ответственность. § 44.	1		1
15. Содержание правовой культуры. § 45.	1		1
16. Совершенствование правовой культуры. § 46.	1		1
17. Итоговое занятие.	1		1
Часов:	34	14	20

Содержание занятий определяется необходимостью изучения материалов учебника А.Ф. Никитина, а также их авторской интерпретации с позиции классного руководителя или педагога – организатора внеурочной деятельности. В рамках практических занятий используются интерактивные, экскурсионные и проектно-исследовательские формы работы, охватывающие и период между курсами. В это время продолжается развитие школьников в ракурсе освоения норм и правил правовой культуры через участие в тематических мероприятиях, проектах и конкурсах.

Диагностика

Уровни развития УУД: высокий, средний, низкий.

Определение уровня осуществляется *методом экспертной оценки* на основе совокупности показателей успеваемости и качественных результатов поисковой и проектно-исследовательской деятельности.

I образовательный блок:

Показателем освоения учащимися задач образовательного блока являются: понимание многообразия видов права и их принципов; знание фактологического материала по истории государства и права.

II образовательный блок:

Показателем освоения учащимися задач образовательного блока являются: умение применять теоретические правовые знания на практике; умение отстаивать свои права в установленном законами порядке.