

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края


Управление образованием администрации г.Ачинска

МБОУ "СШ №5 им. Марачкова А.О." г.Ачинск"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

Храмова А.В.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СШ №5
им. Марачкова А.О."
Оспищев В.Б.
Приказ №385/од
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

«Патриот»

Сорокина Евгения Игоревича

Программа рассчитана: на 1год

Возраст учащихся: 10- 16 лет

Направление: социально-педагогическое

г.Ачинск,

2023 г

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа клуба «Патриот» разработана на основании методических рекомендаций по разработке и оформлению рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

1. Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс.

Программа для военно-патриотического объединения ориентирована на подростков и юношей в возрасте от 14 до 17 лет включительно.

Программа разработана на 1 учебный год и рассчитана на 148 часов в год, 4 часа в неделю.

Продолжительность учебного занятия – 40 минут.

При проведении выходов на улицу, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, выездом в воинскую часть, участием в учебно-полевых сборах и соревнованиях продолжительность учебного дня не регламентируется.

Конечный результат деятельности военно-патриотического объединения – сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать.

2. Цель и задачи программы.

Целью программы является обучение учащихся навыкам военной службы и оказания первой медицинской помощи.

Задачи программы:

- ✓ воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- ✓ воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- ✓ воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- ✓ воспитывать самостоятельность;
- ✓ формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- ✓ воспитывать культуру поведения и дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

3. Характеристика форм работы

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности**:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение и отработка элементов построения и выполнение заданий);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме.

4. Условия реализации программы

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена на углубление теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Программа учитывает особенности обучения детей старшего возраста, их психологическую устойчивость к стрессу. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в кабинете, в спортивном зале и на улице.

Реализация программы рассчитана на один год.

II. Планируемые результаты освоения курса

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- ✓ знать основы строя и его элементов;
- ✓ уметь преодолевать препятствия;
- ✓ знать основы огневой подготовки и оружейного дела;
- ✓ уметь выполнять команды по строевой подготовке;
- ✓ знать основы тактической подготовки;
- ✓ уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- ✓ отдавать воинское приветствие, действовать в составе отделения и взвода.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ самостоятельность в принятии правильных решений и действий;
- ✓ убежденность в выполнении служебного долга Отечеству;
- ✓ здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- ✓ определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- ✓ учиться планировать практическую деятельность;
- ✓ с помощью учителя научиться выполнять распоряжения и команды;
- ✓ учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций.

Познавательные УУД:

- ✓ ориентироваться в системе полученных знаний и умений, понимать, как нужно их использовать.

Коммуникативные УУД:

- ✓ слушать, понимать других и общаться;
- ✓ учиться выполнять предлагаемые задания в паре и группе.

Уровень воспитательных результатов работы по программе.

Конечный результат деятельности военно-патриотического объединения – сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей:

Формы контроля: тестирование, конкурсы, смотры, соревнования.

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика
1	Физическая подготовка	24	4	20
1.1	Преодоление препятствий.	20	3	17
1.2	Ускоренное передвижение.	4	1	3
2	Огневая подготовка и оружейное дело	30	9	21
2.1	Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат.	20	3	17
2.2	Стрелковое оружие России и боеприпасы.	2	2	-
2.3	Правила стрельбы из стрелкового оружия.	6	2	4
2.4	Тактическое снаряжение бойца.	2	2	-
3	Строевая подготовка	54	2	52
3.1.	Строи и управления ими.	2	2	-
3.2.	Строевая стойка.	2	-	2
3.3.	Строевая стойка с оружием.	2	-	2
3.4.	Выполнение приемов с оружием на месте.	2	-	2
3.5.	Движение.	2	-	2
3.6.	Повороты в движении.	2	-	2
3.7.	Повороты и движение с оружием.	2	-	2
3.8.	Выполнение воинского приветствия.	2	-	2
3.9.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	-	2
3.10.	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	2	-	2
3.11.	Выход из строя.	2	-	2
3.12.	Подход к начальнику и отход от него.	2	-	2
3.13.	Выход из строя и возвращение в строй.	2	-	2
3.14.	Действия в составе отделения.	2	-	2
3.15.	Развернутый строй.	2	-	2
3.16.	Походный строй.	2	-	2
3.17.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	-	2
3.18.	Действия в составе взвода.	2	-	2
3.19.	Развернутый строй.	2	-	2
3.20.	Походный строй.	2	-	2
3.21.	Выполнение воинского приветствия взводом в строю на месте и в движении.	2	-	2
3.22.	Строи взвода, роты, батальона и полка на машинах Общие положения.	2	-	2
3.23.	Строи взвода.	2	-	2
3.24.	Строи роты.	2	-	2
3.25.	Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.	2	-	2
3.26.	Приемы "К БОЮ", "ВСТАТЬ".	2	-	2
3.27.	Перебежки и переползание. Действия личного состава при внезапном нападении противника.	2	-	2

4	Военно-медицинская подготовка	40	10	30
4.1	Первая медицинская помощь при ранениях.	8	2	6
4.2.	Наложение повязок при различных ранениях.	8	2	6
4.3.	Техника проведения непрямого массажа сердца.	8	2	6
4.4.	Первая помощь при радиационных поражениях.	8	2	6
4.5.	Первая медицинская помощь при вывихах и растяжениях. Первая медицинская помощь при утоплении.	8	2	6
ИТОГО:		148	25	123

Содержание курса.

1. Физическая подготовка.
2. Огневая подготовка и оружейное дело.
3. Строевая подготовка.
4. Военно-медицинская подготовка.

1. Физическая подготовка (24 часа).

1.1. Преодоление препятствий (20 часов)

Занятие 1-2.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

Занятие 3-4.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам

Занятие 5-6.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам

Занятие 7-8.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам

Занятие 9-10.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

Занятие 11-12.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

Занятие 13-14.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

Занятие 15-16.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

Занятие 17-18.

Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Занятие 19-20.

Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность.

1.2. Ускоренное передвижение (4 часа).

Занятие 1-2.

Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Занятие 3-4.

Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции.

2. Огневая подготовка и оружейное дело (30 часов).

2.1. Материальная часть и ГТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат. (20 часов)

Занятие 1-10.

Назначение, боевые свойства/общее устройство и принцип работы автомата (РПК).

Занятие 11-20.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску.

2.2. Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему. Специальные средства полицейского назначения. (2 часа)

Занятие 1-2.

Понятие стрелкового оружия и виды.

2.3. Правила стрельбы из стрелкового оружия. (6 часов)

Занятие 1-2.

Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия.

Занятие 3-4.

Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Правила заряжения и разряжения оружия.

Занятие 5-6.

Практические стрельбы из пневматических винтовок в тире.

2.4. Tактическое снаряжение бойца. Холодное оружие. (2 часа).

Занятие 1-2.

Общие требования снаряжения бойца. Виды холодного оружия.

3. Строевая подготовка (54 часа).

3.1 Строй и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

Занятие 1-2.

Строй и их элементы. Назначение элементов строя. Предварительная и исполнительная команды. Элементы строевой стойки, случаи ее применения. Выполнение команд «Становись! Равняйся! Смирно! Вольно!». Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

3.2. Строевая стойка. Повороты на месте.

Занятие 1-2.

Отработка строевой стойки. Повороты на месте направо, налево, кругом, пол-оборота направо, пол-оборота налево.

3.3. Строевая стойка с оружием.

Занятие 1-2.

Отработка строевой стойки с оружием. Повороты на месте направо, налево, кругом, пол-оборота направо, пол-оборота налево.

3.4. Выполнение приемов с оружием на месте.

Занятие 1-2.

Отработка строевой стойки с оружием на месте.

3.5. Движение.

Занятие 1-2.

Строевая стойка. Элементы строевого шага. Движение строевым шагом.

3.6. Повороты в движении.

Занятие 1-2.

Повороты в движении направо, налево, кругом.

3.7. Повороты и движение с оружием.

Занятие 1-2.

Повороты в движение с оружием направо, налево, кругом.

3.8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Занятие 1-2.

Правила выполнения воинского приветствия на месте и в движении при надетом головном уборе. Правила выполнения воинского приветствия на месте и в движении без головного убора.

3.9. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Занятие 1-2.

Правила выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении при надетом головном уборе. Правила выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении без головного убора.

3.10. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

Занятие 1-2.

Правила выполнения воинского приветствия с оружием на месте и в движении при надетом головном уборе. Правила выполнения воинского приветствия с оружием на месте и в движении без головного убора.

3.11. Выход из строя.

Занятие 1-2.

Выполнение команд выход из строя.

3.12. Подход к начальнику и отход от него.

Занятие 1-2.

Выполнение команд подхода к начальнику и отход от него.

3.13. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Занятие 1-2.

Подход к начальнику вне строя и отход от него. Выход из строя по команде и возвращение в строй. Выход из строя по вызову начальника и возвращение в строй.

3.14. Действия в составе отделения на месте и в движении.

Занятие 1-2.

Действия отделения в развернутом строю: построение отделения в развернутый одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание отделения, размыкание и смыкание отделения, перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно. Действия отделения в походном строю: перестроение отделения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия.

3.15. Развернутый строй.

Занятие 1-2.

Выполнение команд развернутый строй.

3.16. Походный строй.

Занятие 1-2.

Выполнение команд походный строй.

3.17. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Занятие 1-2.

Правильность выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.

3.18. Действия в составе взвода на месте и в движении.

Занятие 1-2.

Действия взвода в развернутом строю: построение взвода в развернутый одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание взвода. Действия взвода в походном строю: перестроение взвода, повороты в движении, выполнение воинского приветствия.

3.19. Развернутый строй.

Занятие 1-2.

Выполнение команд развернутого строя.

3.20. Походный строй.

Занятие 1-2.

Выполнение команд походного строя.

3.21. Выполнение воинского приветствия взводом в строю на месте и в движении.

Занятие 1-2.

Выполнение команд воинского приветствия взводом на месте и в строю.

3.22. Строи взвода, роты, батальона и полка на машинах Общие положения.

Занятие 1-2.

Понятия строи взвода, роты, батальона и полка на машинах Общие положения.

3.23. Строи взвода.

Занятие 1-2.

Понятия о строи взвода.

3.24. Строи роты.

Занятие 1-2.

Понятия о строю роты.

3.25. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.

Занятие 1-2.

Применение способов и приемов передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.

3.26. Приемы "К БОЮ", "ВСТАТЬ".

Занятие 1-2.

Понятие приемов "К БОЮ", "ВСТАТЬ".

3.27. Перебежки и переползание.

Действия личного состава при внезапном нападении противника.

Занятие 1-2.

Применение перебежек и переползание.

Действия личного состава при внезапном нападении противника.

4. Военно-медицинская подготовка (40 часов).

4.1. Первая медицинская помощь при ранениях.

Занятие 1-8.

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

4.2. Наложение повязок при различных ранениях.

Занятие 9-16.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

4.3. Техника проведения непрямого массажа сердца.

Занятие 17-24.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

4.4. Первая помощь при радиационных поражениях.

Занятие 25-32.

Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

4.5. Первая медицинская помощь при вывихах и растяжениях. Первая медицинская помощь при утоплении.

Занятие 33-40.

Первая медицинская помощь при вывихах и растяжениях. Первая медицинская помощь при утоплении.

IV. Учебно-методическое обеспечение программы, материально-техническое обеспечение

1. Способы и формы работы с детьми, планируемые по каждому разделу

Физическая подготовка	Лекция, беседа, соревнование, практические занятия.
Огневая подготовка и оружейное дело	Беседа, обсуждение с привлечением личного опыта, соревнование, практические занятия.
Стрелковая подготовка	Лекция, беседа, соревнование, практические занятия.
Военно-медицинская подготовка	Лекция, беседа, практические занятия.

2. Методы организации учебно-воспитательного процесса

- в обучении - практический (различные упражнения с манекенами, занятия на улице и в спортивном зале);
- наглядный (изучение и наблюдение за выполнением команд, технических средств);
- словесный (инструктаж, беседы, разъяснения);
- видеометод (демонстрация фильмов, просмотр, обучение).
- в воспитании - сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать.

3. Материально-техническое обеспечение:

Материально – техническое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических средств с учётом особенностей учебного процесса и специфики изучаемого курса, макетов и наглядного материала.

V. Система оценки планируемых результатов.

Формы контроля: тестирование, конкурсы, смотры, соревнования.

Конечный результат деятельности военно-патриотического объединения – формирование опыта служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать.

Учебно-методический комплекс.

1. Уставы Вооруженных Сил РФ.
2. Смирнов А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник Москва, «Просвещение», 2009 год.
3. «Основы безопасности жизнедеятельности» справочник для учащихся Смирнов А. Т.: Москва, «Просвещение», 2009 год
4. Смирнов А. Т. «Основы военной службы» учебное пособие: Дрофа, 2007 год.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
6. Учебное пособие «Военная топография» Попов Е. А.: библиотека журнала «Военные знания» 2003 год.
7. Учебное пособие «Строевая подготовка» Попов Е. А.: библиотека журнала «Военные знания» 2003 год.
8. Учебное пособие «Огневая подготовка» Попов Е. А.: библиотека журнала «Военные знания» 2003 год.
9. Учебное пособие «Тактическая подготовка» Ленин В. В.: библиотека журнала «Военные знания» 2003 год.
10. Учебно-методическое пособие "Основы подготовки к военной службе" Бесплеменнова В. А., Леонтьева Ю. Я.
11. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности и основы подготовки к военной службе» Л. В. Багдасаров, Краснодар 2008 год.