

«Рассмотрено»

Методическим советом МБОУ «СШ №5»

Протокол № 1 от « 26 » августа 2020 г.



Приказ № 282 од от « 31 » августа 2020г.

РАБОЧАЯ АДАптиРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«ТЕХНОЛОГИЯ» (швейное дело)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 класс

Составила программу:

Чистопольская Елена Вячеславовна

В.К.К.

2020 – 2021 учебный год

г. Ачинск

I.

Профильный труд «Швейное дело»

Классы (V - IX классы)

Пояснительная записка

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- формировать трудовые умения, необходимые в разных жизненных сферах.
- формировать умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- развивать навыки самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.
- совершенствовать трудовые умения по выбранному профилю труда в процессе трудовой практики,
- развивать социально ценные качества личности (потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда, общественная активность и т.д.);
- обучать обязательному общественно полезному, производительному труду; готовить обучающихся к выполнению необходимых доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- знакомить с массовыми рабочими профессиями, формировать устойчивые интересы к определенным видам труда, побуждать к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формировать трудовые навыки и умения, технические, технологические, конструкторские и первоначальные экономические знания, необходимые для участия в общественно полезном, производительном труде;
- совершенствовать практические умения и навыки использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- развить познавательные психические процессы (восприятие, память, воображение, мышление, речь);
- развить умственную деятельность (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развить сенсомоторные процессы в процессе формирования практических умений;
- развить регулятивные функции деятельности (целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формировать информационную грамотность, умение работать с различными источниками информации.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание программы по технологии (швейное дело) составляют четыре раздела: «Швейная машина», «Работа с тканью», «Ремонт одежды», «Пошив изделия». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из разделов.

Характерными особенностями содержания учебного предмета «Технология» является овладение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач; знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания; знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий; знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

Программа способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Программа предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

В 5 классе обучающиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6—8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7, 8 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Программа 9 класса предусматривает овладение обучающиеся промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции.

В программе не указано количество часов, отведенных на изучение той или иной темы. Учитель исходя из уровня подготовленности обучающихся сам определяет продолжительность преподавания. По той же причине не дано содержание некоторых контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории.

Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно

сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Особое внимание следует обратить на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации учащихся.

Обучающиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Это могут быть какие-либо правила, технологию обработки швейных изделий и т.п., изложенные доступным детям языком четко и лаконично. Записи в тетрадях проверяются учителем после каждого занятия.

Итоговая аттестация осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме испытания: направленного на оценку знаний и умений по выбранному профилю - швейное дело.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 5) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 11) формирование готовности к самостоятельной жизни

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися с УО содержания профильного труда (швейное дело) и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни:

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- 2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- 3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- 4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях

Содержание учебного предмета профильный труд «Швейное дело» 5-9классы

Швейная машина.

Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места. Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки

Бытовая швейная машина с электроприводом. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса

Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы.

Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей.

Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление.

Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

Оборудование швейного цеха. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

Работа с тканью

Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.

Ткацкое производство (общее представление). Профессии. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка.

Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы.

Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение. . Понятие обтачать. Косые и обметочные стежки. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей.

Соединительные швы. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Отделка изделия (мягкие складки). Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Вышивание гладью. Отделка на изделии (гладь). Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Ремонт одежды

Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Заплата: формы, способы пришивания. Ручной и машинный способ.

Штопка изделия. Эстетика одежды.

Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.

Пошив изделия

Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров).

Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки. Наволочка с клапаном. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельёвого изделия.

Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом. Понятие *масштаб*. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельёвого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.

Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского бельё без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

Накладной карман. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов. Снятие и запись мерок. Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.

Кепи. Берет. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Бригадный метод пошива постельного бельё Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного бельё. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного бельё. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

Пижама: назначение, ткани для пошива. Брюки пижамные.. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины. Пижама: фасоны, виды отделки. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

Прямая юбка с шестью вытачками. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки. Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками. Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки). Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце». Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.

Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы). Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами. Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зашип, мережка). Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

Выкройка основы платья. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки. Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке. Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

Массовое производство швейных изделий. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов. Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Трудовое законодательство. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Организация труда и производства на швейной фабрике. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

Правила безопасной работы на швейной фабрике. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Информация о составителе программы.

- Чистопольская Елена Вячеславовна
 - Образование:
Средне – профессиональное. В 1991 году окончила Ангарский механико – технологический техникум легкой промышленности по специальности техник – технолог швейного производства.
Высшее образование: в 2013г. окончила Московскую Современную Гуманитарную Академию по специальности «Психология», психолог.
 - Курсы повышения квалификации:
2017г. Образовательный центр «Развитие» по дополнительной профессиональной программе «Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» - 72 часа.
2018г. Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, по программе «Разработка учебно-методического обеспечения процесса профессионально – трудовой подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья» - 72 часа.
2019г. Образовательный центр «Развитие» по дополнительной профессиональной программе «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях профессионального стандарта» - 72 часа.
2020г. Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе « Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет» - 72 часа.
 - Стиль мышления: аналитический и реалистический
 - Предпочтительные формы и методы преподавания: словесные, наглядные и практические методы.
 - Результат самообразования – повышение профессиональной квалификации
 - Как будут оценены личностные, предметные результаты обучающихся – практические задания
- ### 2. Цель и задачи на 2020 – 2021 учебный год..

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа учебного предмета «Профильный труд..5класс» составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №5», стандартов нового поколения ФГОС, учебника «Технология. Швейное дело» Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина, учебного плана ОУ «Средняя школа №5», Положения ОУ «О рабочей программе педагога».

Цель: обеспечение планируемых результатов по профильному труду (швейное дело) в рамках программы 5- го класса для учащихся с умственной отсталостью.

Задачи:

- формировать доступные школьникам технические и технологические знания;
- формировать у обучающихся устойчивое положительное отношение к труду.
- использовать современные педагогические технологии.
- развивать организационные умения обучающихся.
- развивать у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа «Технология. Швейное дело 5класс» составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Характеристика класса.

В классе 4 обучающихся – все усвоили программный материал начальной школы. Способности у средние, темп работы достаточно высокий, девочки охотно работают с учителем, принимают помощь, умеют пользоваться справочным, иллюстративным материалом. Все девочки легко осваивают швейное оборудование, и работу с ручными инструментами, внимательны и наблюдательны, хорошо справляются с тестовыми заданиями имеют хорошие оценки за контрольные работы. Иногда уроки имеют ситуативный вид и зависит от настроения учащихся. Поэтому на уроке необходим постоянный мотивационный компонент и поддержание рабочей обстановки. У всех обучающихся прослеживается эмоциональная неустойчивость. Для класса более приемлемы фронтальная, групповая и практическая формы организации работы на уроке. Любят и хорошо справляются с тестовыми заданиями, все обучающиеся хорошо воспринимают материал в игровой форме. Любят оформлять работы в тетрадях.

3.Место предмета в учебном плане.

В учебном плане отводится на предмет «Технология (швейное дело)» в 5 классе 204 часа, 6 часов в неделю

Количество часов в 1 четверти-48 часов

Количество часов во 2 четверти-48 часов

Количество часов в 3 четверти- 60 часов

Количество часов в 4 четверти-48 часов

II.Календарно-тематическое планирование по профильному труду (Швейное дело) в 5 классе.

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Характеристика видов деятельности учащихся	
1 четверть (54 ч.)					
1	3.09		Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	Правила безопасной работы; санитарно-гигиенические требования; Организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе;	
2	3.09		Первичный инструктаж по охране труда		
Швейная машина (10 ч.)					
3	5.09		Простейшие сведения о ткани	- инструменты и приспособления для ручных работ; - назначение швейной машины; - основные механизмы швейной машины с ручным приводом; - правила охраны труда при работе на швейной машине. - определять лицевую и изнаночную сторону в разных видах ткани; - пользоваться инструментами для ручных работ; - подготавливать швейную машину к работе, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, выполнять машинные строчки;	
4	5.09		Определение лицевой и изнаночной сторон ткани		
5	7.09		Инструменты и приспособления для ручных работ		
6	7.09		Знакомство со швейной машиной.		
7	10.09		Правила безопасности при работе на швейной машине		
8	10.09		Подготовка швейной машины к работе.		
9	12.09		Приемы работы на швейной машине с ручным приводом		
10	12.09		Выполнение машинных строчек на образце		
11	14.09		Выполнение машинных строчек на образце		
12	14.09		Выполнение машинных строчек на образце		
Работа с тканью (16 ч)					
13	17.09		Простейшие сведения о волокне.		- виды волокон и сферу их применения - ручные и машинные швы, строчку, стежок, шов. - выполнять ручные стежки и строчки. - выполнять швы на швейной машине
14	17.09		Виды волокон		
15	19.09		Ручные и машинные работы		
16	19.09		Ручные стежки. Выполнение ручных стежков		

			на образце	- обрабатывать срезы носового платка швом вподгибку	
17	21.09		Ручные стежки. Выполнение ручных стежков на образце		
18	21.09		Ручные стежки. Выполнение ручных стежков на образце		
19	24.09		Ручные стежки. Выполнение ручных стежков на образце		
20	24.09		Виды машинных швов. Шов вподгибку: конструкция и применение		
21	26.09		Выполнение шва вподгибку на образце		
22	26.09		Выполнение шва вподгибку на образце		
23	28.09		Знакомство с изделием (носовой или головной платок)		
24	28.09		Пошив носового платка		
25	1.10		Пошив носового платка		
26	1.10		Пошив носового платка.		
27	3.10		Пошив носового платка.		
28	3.10		Влажно-тепловая обработка изделия		
29	5.10		Виды пуговиц и способы их пришивания		- виды пуговиц. - требования к качеству изделия; - мелкий ремонт - пришивать пуговицы плоские и на ножке
30	5.10		Виды пуговиц и способы их пришивания		
31	8.10		Подготовка белья к ремонту. Простейшие виды ремонта одежды		
32	8.10		Ремонт одежды		
33	10.10		Ремонт одежды		
34	10.10		Ремонт одежды		
35	12.10		Подшив носового платка, вышивка монограммы		
36	12.10		Подшив носового платка, вышивка монограммы		
37	15.10		Подшив носового платка, вышивка монограммы		
38	15.10		Подшив носового платка, вышивка монограммы		
39	17.10		Подшив носового платка, вышивка монограммы		

40	17.10		Подшив носового платка, вышивка монограммы	
41	19.10		Подшив носового платка, вышивка монограммы	
42	19.10		Подшив носового платка, вышивка монограммы	
43	22.10.		Подшив носового платка, вышивка монограммы	
44	22.10		Подшив носового платка, вышивка монограммы	
45	24.10		Подшив носового платка, вышивка монограммы	
46	24.10		Подшив носового платка, вышивка монограммы	
47	26.10		Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом	
48	26.10		Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом	
II четверть (48ч)				
Работа с тканью (30ч)				
49	29.10		Знакомство с изделием (мешочек для хранения изделия)	<ul style="list-style-type: none"> - ручные отделочные и декоративные стежки и строчки - выполнять ручные отделочные и декоративные стежки и строчки
50	29.10		Отделочные ручные стежки	
51	31.10		Стежки «вперед иголку»	
52	31.10		Стебельчатые стежки	
53	2.11		Тамбурные стежки	
54	2.11		Стачной шов	
55	12.11		Вводное занятие	
56	12.11		Стачной шов	
57	14.11		Выполнение отделочных швов	
58	14.11		Выполнение отделочных швов	
59	16.11		Составление плана пошива мешочка для хранения	
60	16.11		Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией	

61	19.11		Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией	
62	19.11		Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией	
63	21.11		Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией	
64	21.11		Стачивание боковых срезов	
65	23.11		Стачивание боковых срезов	
66	23.11		Обметывание срезов стачного шва петельными стежками	
67	26.11		Обметывание срезов стачного шва петельными стежками	
68	26.11		Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом.	
69	28.11		Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом.	
70	28.11		Продергивание шнура и утюжка готового изделия	
71	30.11		Знакомство с изделием (повязка для дежурного)	<ul style="list-style-type: none"> - обтачной шов, правила обтачивания и выметывания швов; - отделочные швы - выполнять обтачной шов; - вышивку эмблемы тамбурным и стебельчатым швом
72	30.11		Обтачной шов	
73	3.12		Обтачной шов	
74	3.12		Составление плана пошива изделия	
75	5.12		Вышивание эмблемы на повязке дежурного	
76	5.12		Вышивание эмблемы на повязке дежурного	
77	7.12		Вышивание эмблемы на повязке дежурного	
78	7.12		Обтачивание деталей повязки	
79	10.12		Обтачивание деталей повязки	
80	10.12		Выполнение обтачивания деталей повязки с отделочной строчкой.	
81	12.12		Утюжка изделия	
Ремонт одежды (10 ч)				
82	12.12		Ремонт одежды. Изготовление вешалки	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать ткань для заплаты, - выполнять утюжку изделия,
83	14.12		Раскрой детали вешалки	

84	14.12		Обработка детали вешалки косыми стежками или машинной строчкой	<ul style="list-style-type: none"> - аппликация, способы соединения аппликации с изделием - пришивать заплату на изделие вручную; - оценивать качество изделия
85	17.12		Обработка детали вешалки косыми стежками или машинной строчкой	
86	17.12		Пришивание вешалки к изделию	
87	19.12		Пришивание вешалки к изделию	
88	19.12		Декоративная заплата- аппликация	
89	21.12		Изготовление заплата-аппликации	
90	21.12		Изготовление заплата-аппликации	
91	24.12		Изготовление заплата-аппликации	
92			Изготовление заплата-аппликации	
93	24.12		Изготовление заплата-аппликации	
94	26.12		Обработка вешалки	
95	26.12		Обработка вешалки	
96	28.12		Закрепление вешалки на изделии	
III четверть 28.12 (60 ч.)				
97			Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	
98			Швейная машина с ножным приводом	<ul style="list-style-type: none"> - назначение швейной машины; - основные механизмы швейной машины с ручным приводом; - правила охраны труда при работе на швейной машине; - назначение и устройство швейной машины с ножным приводом; - устройство и назначение регулятора строчки; - подготавливать швейную машину к работе, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, - выполнять машинные строчки; - выполнять технологические операции по пошиву изделия;
99			Швейная машина: назначение и устройство	
100			Шитье на швейной машине с ножным приводом	
101			Шитье на швейной машине с ножным приводом	
102			Шитье на швейной машине с ножным приводом	
103			Регулятор строчки: назначение и устройство.	
104			Выполнение строчек с различной длиной стежка	
105			Машинная закрепка	
106			Машинная игла	
107			Машинная игла	
Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани (12 ч)				
108			Построение чертежа и изготовление выкройки салфетки	<ul style="list-style-type: none"> - электроутюги, - устройство правила безопасности при пользовании,

109			Построение чертежа и изготовление выкройки салфетки	<ul style="list-style-type: none"> - знать вышивальные швы, обметочные стежки - последовательность изготовления пошиваемого изделия; - выполнять подшив салфетки; - описывать изделие по определенному плану; - выполнять разные виды вышивальных стежков; - переводить рисунок на ткань, - выполнять обметывание срезов швов; - утюжить салфетку
110			Изготовление выкройки салфетки	
111			Изготовление выкройки салфетки	
112			Знакомство с изделием (салфетка).	
113			Подготовка ткани к раскрою.	
114			Раскрой изделия.	
115			Изготовление салфетки	
116			Изготовление салфетки	
117			Изготовление салфетки	
118			Изготовление салфетки	
119			Электроутюги: устройство, правила безопасности. Утюжка изделия	
Двойной шов (5 ч)				
120			Двойной шов	
121			Выполнение двойного шва	
122			Выполнение двойного шва	
123			Выполнение двойного шва	
124			Выполнение двойного шва	
Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва (13 ч)				
125			Знакомство с изделием (наволочка с клапаном)	<ul style="list-style-type: none"> - бельевые изделия, бельевые швы; - двойной шов, шов вподгибку; - требования к качеству изделия; - способ определения долевой нити; - виды и назначение линий для выполнения чертежа выкройки; - правила подготовки ткани к раскрою - последовательность изготовления пошиваемого изделия; - выполнять подшив наволочки, - описывать изделие по определенному плану; - выполнять двойной шов; - выполнять обтачивание срезов; - утюжить наволочек
126			Определение размера наволочки. Расчет расхода ткани на изделие	
127			Построение чертежа выкройки наволочки	
128			Построение чертежа выкройки наволочки	
129			Раскрой изделия.	
130			Раскрой изделия	
131			Составление плана пошива изделия	
132			Обработка поперечных срезов наволочки	
133			Обработка поперечных срезов наволочки	
134			Обработка боковых сторон наволочки	
135			Обработка боковых сторон наволочки.	
136			Обработка боковых сторон наволочки.	
137			Утюжка готового изделия	

Практическое повторение (16 ч)				
138			Изготовление наволочки	<ul style="list-style-type: none"> - двойной шов, шов вподгибку; - требования к качеству изделия; - способ определения долевой нити; - последовательность изготовления пошиваемого изделия; - выполнять подшив наволочки, - описывать изделие по определенному плану; - выполнять двойной шов; - выполнять обтачивание срезов; - утюжить наволочек
139			Изготовление наволочки	
140			Изготовление наволочки	
141			Изготовление наволочки	
142			Изготовление наволочки	
143			Изготовление наволочки	
144			Изготовление наволочки	
145			Изготовление наволочки	
146			Изготовление наволочки	
147			Изготовление наволочки	
148			Изготовление наволочки	
149			Изготовление наволочки	
150			Изготовление наволочки	
151			Изготовление наволочки	
152			Изготовление наволочки	
153			Изготовление наволочки	
Самостоятельная работа (3 ч)				
154			Построение квадрата по заданным размерам	<ul style="list-style-type: none"> - требования к качеству изделия; - способ определения долевой нити;
155			Выполнение двойного шва на образце	
156			Выполнение двойного шва на образце	
IV четверть (48 ч)				
157			Вводное занятие. Виды соединительного шва	
Накладной шов (7 ч)				
158			Накладные Швы: виды и конструкция	<ul style="list-style-type: none"> - соединительные швы – виды, назначение; - накладные швы, - требования к качеству выполнения швов - выполнять соединительные швы
159			Накладной шов с двумя открытыми срезами	
160			Накладной шов с двумя открытыми срезами	
161			Накладной шов с одним закрытым срезом	
162			Накладной шов с одним закрытым срезом	
163			Накладной шов с двумя закрытыми срезами	
164			Накладной шов с двумя закрытыми срезами	
Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва (20 ч)				
165			Растительные волокна (хлопок).	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность изготовления пошиваемого изделия; - виды и назначение линий для выполнения чертежа выкройки; - правила подготовки ткани к раскрою
166			Получение пряжи из волокон хлопка	
167			Знакомство с изделием (сумка хозяйственная)	

168			Построение чертежей сумки и ручек	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять чертеж выкройки квадратного изделия, проверять качество построения; - выполнять влажно-тепловую обработку изделий; - различать разные виды соединительных швов, проводить измерения ширины шва - выполнять пошив выбранного изделия, проверять качество выполняемых операций и готового изделия.
169			Построение чертежей сумки и ручек	
170			Построение чертежей сумки и ручек	
171			Расчет расхода ткани на изделие.	
172			Раскрой деталей изделия	
173			Раскрой деталей изделия	
174			Составление плана пошива изделия	
175			Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами	
176			Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами	
177			Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами	
178			Обработка верхнего среза сумки	
179			Обработка верхнего среза сумки	
180			Обработка верхнего среза сумки	
181			Соединение боковых срезов сумки двойным швом	
182			Соединение боковых срезов сумки двойным швом	
183			Соединение боковых срезов сумки двойным швом	
184			Образование дна и боковых сторон сумки	
185			Окончательная отделка изделия	
Практическое повторение (15 ч)				
186			Изготовление сумки	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность изготовления изделия; - выполнять чертеж выкройки квадратного изделия, проверять качество построения; - выполнять влажно-тепловую обработку изделий; - различать разные виды соединительных швов, проводить измерения ширины шва - выполнять пошив выбранного изделия, проверять качество выполняемых операций и готового изделия.
187			Изготовление сумки	
188			Изготовление сумки	
189			Изготовление сумки	
190			Изготовление сумки	
191			Изготовление сумки	
192			Изготовление сумки	
193			Изготовление сумки	
194			Изготовление сумки	
195			Изготовление сумки	

196			Изготовление сумки	
197			Изготовление сумки	
198			Изготовление сумки	
199			Изготовление сумки	
200			Изготовление сумки	
Самостоятельная работа (4 ч)				
201			Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя	
202			Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя	
203			Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя	
204			Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя	