

«Рассмотрено»

Методическим советом МБОУ «СШ №5»

Протокол № 1 от « 26 » августа 2020 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «СШ № 5»

В.Б.Оспицев

Приказ № 282 от « 31 » августа 2020

РАБОЧАЯ АДАптиРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«ТЕХНОЛОГИЯ» (швейное дело)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6 класс

Составила программу:

Чистопольская Елена Вячеславовна

В.К.К.

2020 – 2021 учебный год

г. Ачинск

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа учебного предмета «Технология. бкласс» составлена в соответствии с основной адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей с нарушениями интеллекта лёгкой и умеренной степени умственной отсталости) МБОУ «СШ№5» (2-9 классы), Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае, учебного плана МБОУ «СШ№5» (2-9 классы) для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости).

Цель: подготовка обучающихся к освоению профессий швея и портной и к выполнению элементарных видов работ, навыков самообслуживания, адаптации в социуме

.Задачи:

- формировать доступные школьникам технические и технологические знания;
- формировать у обучающихся устойчивое положительное отношение к труду.
- использовать современные педагогические технологии.
- развивать организационные умения обучающихся.
- развивать у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;

Виды деятельности: интеллектуально-познавательная, игровая, творческая, практическая.

Формы организации работы на уроке: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Методы обучения: словесные, практические, наглядные.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа «Технология. 6 класс» составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся данного класса, уровня их знаний и умений.

Характеристика класса.

В классе 5 учащихся (Ларина Кристина – домашнее обучение) На очном обучении 4 обучающихся – все усвоили программный материал 5 класса. Способности Базинной Алины, Смирновой Дарьи и Маргарян Надежды хорошие, как и у Савченко Ангелины, но проблема Ангелины в неорганизованности и плохом поведении, у всех темп работы достаточно высокий, девочки охотно работают с учителем, принимают помощь, умеют пользоваться справочным, иллюстративным материалом, легко осваивают швейное оборудование, и работу с ручными инструментами. Внимательны и наблюдательны, хорошо справляются с тестовыми заданиями и хорошие оценки за контрольные работы. Для класса более приемлемы фронтальная, групповая и практическая формы организации работы на уроке. Любят и хорошо справляются с тестовыми заданиями, все обучающиеся хорошо воспринимают материал в игровой форме. Любят оформлять работы в тетрадях.

В рабочей адаптированной общеобразовательной программе «Технология. 6 класс» (Швейное дело) представлены содержательные линии: «Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия», «Бытовая швейная машина с электроприводом», «Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья», «Ремонт одежды». Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

В 6 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторение» школьникам предлагают заказы базового предприятия.

2. Место предмета «Технология. 6 класс» (швейное дело) в учебном плане.

В учебном плане отводится на предмет «Технология. 6 класс» (швейное дело) 204 часа, 6 часов в неделю

Количество часов в 1 четверти - 48 часов

Количество часов во 2 четверти – 48 часов

Количество часов в 3 четверти - 60 часов

Количество часов в – 4 четверти- 48 часов

3. Ценностные ориентиры.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа «Технология. 6 класс» (швейное дело) учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она направлена на коррекцию недостатков умственного развития обучающихся. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

4. Предметные результаты освоения программы по технологии 6 класса (швейное дело):

РАЗДЕЛ	Планируемый результат по содержанию учебного предмета. Предметные умения.
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия. Ремонт одежды.	Обучающиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе; - определять вид обтачки - выполнять раскрой долевых, косых, поперечных обтачек и соединять их с основной деталью; - выполнять построение чертежа выкройки, подготовку выкройки к раскрою, выполнять раскрой косынки, проверять

<p>Бытовая швейная машина с электроприводом. Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.</p>	<p>качество работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчет расхода ткани на сборку, выполнять сборку машинным способом - выполнять сборку ручным способом, - изготавливать образец полотняного переплетения - распознавать хлопчатобумажную ткань - снимать мерки, необходимые для построения чертежа фартука на поясе; - выполнять построение чертежа выкройки фартука на поясе и подготавливать выкройку к раскрою - выполнять раскрой деталей и пошив фартука; - подбирать ткань для заплата, выполнять раскрой заплата, пришивать заплату из гладкокрашеной ткани ручным способом; - выполнять запошивочный шов, контролировать ширину шва и качество работы - распознавать виды переплетений нитей в тканях, сравнивать свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей; - работать с масштабной линейкой - разбирать и собирать челночный комплект, - изменять длину стежка, - контролировать качество машинной строчки, регулируя натяжение верхней и нижней ниток.
<p>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия. Ремонт одежды. Бытовая швейная машина с электроприводом. Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды обтачек и сферу их применения; - правила подготовки ткани к раскрою; - сферу применения сборок, способы их выполнения; - правила подготовки швейной машины для выполнения сборок, процесс ткачества, - простейшие переплетения нитей в тканях; - особенности полотняного переплетения и свойства тканей; - названия и обозначения мерок, правила и последовательность их снятия; - технологию выполнения машинных швов; - виды отделок - правила безопасной работы с утюгом. - правила подготовки одежды к ремонту, назначение и формы заплата, - правила подготовки выкройки к раскрою, назначение контрольных линий; - марки бытовых швейных машин, - назначение, виды выполняемых работ - рабочие механизмы бытовой швейной машины, устройство швейной машины «Чайка»; - устройство челночного комплекта, назначение и устройство регулятора натяжения верхней нитки. - сферу применения мягких складок, их конструкцию. - назначение, фасоны, виды накладного кармана - назначение надсечек, технологию выметывания канта. - льняные волокна и их свойства.

II. Календарно-тематическое планирование по «Технологии» (Швейное дело) в 6 классе.

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Знать/ понимать	Уметь
1 четверть (48 ч.)					
1	3.09		Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	Правила безопасной работы и охраны труда.	- организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе;
Тема 1: Обработка обтачкой среза ткани (10 ч)					
2	3.09		Виды обтачек	- виды обтачек и сферу их применения;	- определять вид обтачки выполнять раскрой долевых, косых, поперечных обтачек и соединять их с основной деталью;
3	4.09		Косая обтачка.		
4	4.09		Соединение косых обтачек		
5	6.09		Практическая работа (7 ч.). Раскрой долевой и поперечной обтачек		
6	6.09		Обработка среза детали долевой обтачкой		
7	10.09		Обработка среза детали долевой обтачкой		
8	10.09		Обработка среза детали поперечной обтачкой		
9	11.09		Обработка деталей косой обтачкой		
10	11.09		Обработка деталей косой обтачкой		
11	13.09		Обработка деталей косой обтачкой		
Тема 2 Обработка долевой обтачкой косого среза ткани (10 ч)					
12	13.09		Знакомство с изделием (косынка для работы)	- правила подготовки ткани к раскрою; - правила подготовки ткани к раскрою;	- выполнять построение чертежа выкройки, подготовку выкройки к раскрою, выполнять раскрой косынки, проверять качество работы
13	17.09		Построение чертежа выкройки косынки		
14	17.09		Подготовка выкройки косынки к раскрою		
15	18.09		Раскрой косынки		
16	18.09		Составление плана пошива косынки		
17	20.09		Практическая работа (5 час.). Обработка долевого и поперечного срезов косынки		
18	20.09		Обработка долевого и поперечного срезов косынки		
19	24.09		Обработка долевого и поперечного срезов косынки		
20	24.09		Обработка косого среза косынки		
21	25.09		Обработка косого среза косынки. Утюжка готового изделия		
Тема 3: Обработка сборок (5 ч)					
22	25.09		Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье	- сферу применения сборок, способы их выполнения;	- выполнять расчет расхода ткани на сборку, выполнять сборку машинным способом - выполнять сборку ручным
23	27.09		Выполнение сборок машинным способом		
24	27.09		Выполнение сборок машинным способом		

25	1.10		Выполнение сборок ручным способом		способом,
26	1.10		Выполнение сборок ручным способом		
Тема 4: Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии (17 ч)					
27	2.10		Ткацкое производство.	<ul style="list-style-type: none"> - простейшие переплетения нитей в тканях; - особенности полотняного переплетения и свойства тканей; - названия и обозначения мерок, правила и последовательность их снятия; 	<ul style="list-style-type: none"> - изготавливать образец полотняного переплетения - распознавать хлопчатобумажную ткань - снимать мерки, необходимые для построения чертежа фартука на поясе; - выполнять построение чертежа выкройки фартука на поясе и подготавливать выкройку к раскрою - выполнять раскрой деталей и пошив фартука;
28	2.10		Полотняное переплетение		
29	4.10		Хлопчатобумажная ткань: ее производство и свойства		
30	4.10		Лабораторная работа. Распознавание хлопчатобумажных тканей		
31	8.10		Знакомство с изделием (фартук на поясе). Снятие мерок		
32	8.10		Построение чертежа выкройки фартука на поясе.		
33	9.10		Подготовка деталей выкройки к раскрою		
34	9.10		Раскрой фартука на поясе		
35	11.10		Подготовка деталей кроя к обработке		
36	11.10		Составление плана пошива изделия. Заготовка косой обтачки		
37	15.10		Обработка закругленного среза основной детали фартука		
38	15.10		Обработка закругленного среза основной детали фартука		
39	16.10		Обработка пояса		
40	16.10		Образование сборок по верхнему срезу		
41	18.10		Обработка верхнего среза фартука поясом		
42	18.10		Обработка верхнего среза фартука поясом		
43	22.10		Отделка фартука. Утюжка готового изделия		
Тема 5: Ремонт одежды (11 ч)					
44	22.10		Заплата: формы, способы пришивания	<ul style="list-style-type: none"> - Виды заплата и способы их наложения и закрепления 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать ткань для заплата , выполнять раскрой заплата, пришивать заплата из гладкокрашеной ткани ручным способом; - выполнять сборку машинным способом
45	23.10		Практическая работа (6 ч). Подбор ткани для заплата		
46	23.10		Наложение заплата ручным способом		
47	25.10		Наложение заплата ручным способом		
48	25.10		Наложение заплата ручным способом		
II четверть (48 ч)					
49	29.10		Вводное занятие		
50	29.10		Наложение заплата ручным способом. Утюжка		

			заплаты		
51	30.10.		Наложение заплата ручным способом	Виды заплата и способы их наложения и закрепления	-подбирать ткань для заплата , выполнять раскрой заплата, пришивать заплата из гладкокрашеной ткани ручным способом;
52	30.10	Наложение заплата ручным способом			
53	1.11	Наложение заплата ручным способом			
54	1.11	Наложение заплата ручным способом.			
55	12.11		Наложение заплата ручным способом	Правила безопасной работы и охраны труда.	
Тема 6: Запошивочный шов (5 ч).					
56	12.11		Запошивочный шов: конструкция, применение	- технологию выполнения машинных швов;	- выполнять запошивочный шов, контролировать ширину шва и качество работы
57	13.11		Выполнение запошивочного шва (первый способ)		
58	13.11		Выполнение запошивочного шва (первый способ)		
59	15.11		Выполнение запошивочного шва (второй способ)		
60	15.11		Выполнение запошивочного шва (второй способ)		
Тема 7: Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом (12 ч)					
61	19.11		Сатиновое и саржевое переплетения	- особенности сатинового и саржевого переплетения и свойства тканей; - названия и обозначения мерок, правила и последовательность их снятия;	- распознавать виды переплетений нитей в тканях, сравнивать свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей; - работать с масштабной линейкой - распознавать сатиновое и саржевое переплетение;- выполнять построение чертежа выкройки и подготавливать выкройку к раскрою
62	19.11		Лабораторная работа. Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей		
63	20.11		Масштаб и масштабная линейка. Размеры изделия		
64	20.11		Оформление чертежа изделия		
65	22.11		Знакомство с изделием (нижняя сорочка). Снятие мерок		
66	22.11		Построение чертежа плечевого бельевого изделия		
67	26.11		Построение чертежа плечевого бельевого изделия		
68	26.11		Построение чертежа плечевого бельевого изделия		
69	27.11		Изготовление выкройки изделия.		
70	27.11		Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие		
71	29.11		Раскрой изделия		
72	29.11		Раскрой изделия		
Тема 8: Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом изделии(12 ч).					
73	3.12		Подготовка деталей кроя к обработке	- последовательность отработки горловины и проймы сорочки	- выполнять обработку горловины и проймы сорочки;
74	3.12		Составление плана пошива сорочки		
75	4.12		Практическая работа (10 ч.). Обработка плечевых срезов сорочки		
76	4.12		Обработка среза горловины сорочки		

77	6.12		Обработка среза горловины сорочки		
78	6.12		Обработка кокетки		
79	10.12		Обработка боковых срезов сорочки		
80	10.12		Обработка срезов пройм сорочки		
81	11.12		Обработка срезов пройм сорочки		
82	11.12		Обработка срезов пройм сорочки		
83	13.12		Обработка нижнего среза сорочки		
84	13.12		Обработка нижнего среза сорочки. Окончательная отделка изделия		
Практическое повторение (8 ч)					
85	17.12		Изготовление нижней женской сорочки.	- последовательность отработки женской сорочки	- выполнять обработку женской сорочки;
86	17.12		Изготовление нижней женской сорочки.		
87	18.12		Изготовление нижней женской сорочки.		
88	18.12		Изготовление нижней женской сорочки.		
89	20.12		Изготовление нижней женской сорочки.		
90	20.12		Изготовление нижней женской сорочки.		
91	24.12		Изготовление нижней женской сорочки.		
92	24.12		Изготовление нижней женской сорочки.		
93	25.12		Самостоятельная работа (4 ч) Обработка горловины косой двойной обтачкой	- последовательность отработки горловины обтачкой	- выполнять обработку горловины обтачкой
94	25.12		Обработка горловины косой двойной обтачкой		
95	27.12		Обработка горловины косой двойной обтачкой		
96	27.12		Обработка горловины косой двойной обтачкой		
III четверть (60 ч)					
97			Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	Правила безопасной работы и охраны труда.	
Тема 9: Бытовая швейная машина с электроприводом(7 ч.)					
98			Бытовая швейная машина с электроприводом	.- марки бытовых швейных машин, - назначение, виды выполняемых работ, - рабочие механизмы бытовой швейной машины, устройство швейной машины «Чайка»; - устройство челночного комплекта, назначение и устройство регулятора натяжения верхней нитки	- разбирать и собирать челночный комплект, - контролировать качество машинной строчки, регулируя натяжение верхней и нижней ниток
99			Бытовая швейная машина. Устройство электропривода		
100			Подготовка швейной машины к работе.		
101			Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом		
102			Устройство челночного комплекта		
103			Механизмы регулировки швейной машины		
104			Регулятор натяжения верхней нитки		
Тема 10: Обработка мягких складок (4 ч.)					

105			Мягкие складки как один из видов отделки	- сферу применения мягких складок, их конструкцию.	- выполнять расчет расхода ткани на складки, - выполнять мягкие складки
106		Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны			
107		Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны			
108		Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону			
Тема 11: Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (8 ч).					
109			Накладной карман: назначение и фасоны	- назначение, фасоны, виды накладного кармана -	- выполнять обработку накладного кармана; - соединять накладной карман с изделием;
110			Раскрой гладкого накладного кармана		
111			Обработка гладкого накладного кармана и соединение его с основной деталью		
112			Обработка гладкого накладного кармана и соединение его с основной деталью		
113			Раскрой накладного кармана		
114			Обработка накладного кармана		
115			Обработка накладного кармана		
116			Соединение накладного кармана с основной деталью		
Тема 12: Обработка подкройной обтачкой внешнего угла (5 ч.)					
117			Подкройная обтачка	- виды подкройных обтачек; - правила раскроя подкройных обтачек; - назначение надсечек, технологию выметывания канта.	- производить раскрой обтачек, - выполнять обработку подкройных обтачек
118			Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки и ее раскрой		
119			Обработка прямых углов подкройной обтачкой		
120			Обработка прямых углов подкройной обтачкой		
121			Обработка острого угла подкройной обтачкой		
Тема № 13: Построение чертежа и раскрой фартука для работы (11 ч.)					
122			Льняное волокно и его свойства	- льняные волокна и их свойства. - правила подготовки выкройки к раскрою, назначение контрольных линий;	- распознавать льняное волокно - снимать мерки, необходимые для построения чертежа фартука на поясе; - выполнять построение чертежа выкройки фартука на поясе и подготавливать выкройку к раскрою - выполнять раскрой деталей и пошив фартука;
123			Лабораторная работа. Льняное волокно и его свойства		
124			Знакомство с изделием (фартук с нагрудником). Снятие мерок		
125			Практическая работа (8 ч.). Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4		
126			Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4		
127			Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину		

128			Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину		
129			Подготовка ткани к раскрою.		
130			Раскрой изделия		
131			Подготовка деталей кроя фартука к обработке		
132			Подготовка деталей кроя фартука к обработке		
Тема 14: Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой (19 ч.)					
133			Виды ткани. Отделка тканей	- последовательность пошива фартука с нагрудником	- выполнять раскрой деталей и пошив фартука с нагрудником;
134			Составление плана пошива фартука с нагрудником		
135			Практическая работа (18 ч) Обработка бретелей обтачным швом		
136			Обработка бретелей обтачным швом		
137			Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей		
138			Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей		
139			Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука		
140			Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука		
141			Обработка карманов		
142			Соединение карманов с нижней частью фартука		
143			Соединение карманов с нижней частью фартука		
144			Обработка пояса обтачным швом		
145			Обработка пояса обтачным швом		
146			Обработка верхнего среза нижней части фартука		
147			Соединение деталей фартука		
148			Соединение деталей фартука. Окончательная отделка изделия		
149			Изготовление фартука с нагрудником.		
150			Изготовление фартука с нагрудником .		
151			Изготовление фартука с нагрудником .		
152			Изготовление фартука с нагрудником .		
153			Самостоятельная работа (4 ч). Изготовление накладного прямого кармана	- назначение, фасоны, виды накладного кармана	выполнять обработку накладного кармана; - соединять накладной карман с изделием;
154			Изготовление накладного прямого кармана		
155			Изготовление накладного прямого кармана		

156			Изготовление накладного прямого кармана		
IV четверть (48 ч)					
157			Вводное занятие. Знакомство с изделием (школьный фартук).	Правила безопасной работы и охраны труда.	
Тема 15: Изготовление школьного фартука (10 ч)					
158			Построение чертежа фартука	- правила подготовки выкройки к раскрою, назначение контрольных линий;	- снимать мерки, необходимые для построения чертежа фартука на поясе; - выполнять построение чертежа выкройки фартука на поясе и подготавливать выкройку к раскрою - выполнять раскрой деталей и пошив фартука;
159			Построение чертежа фартука		
160			Раскрой школьного фартука		
161			Обработка лифа фартука		
162			Обработка бретелей фартука		
163			Обработка бретелей фартука		
164			Соединение лифа с низом фартука		
165			Соединение лифа с низом фартука		
166			Обработка низа фартука		
167			Обработка низа фартука		
Тема 16: Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья (7 ч)					
168			Знакомство с изделием (трусы-плавки). Снятие мерок	- назначение, фасоны, виды трусов – плавков, - правила подготовки выкройки к раскрою, назначение контрольных линий;	- снимать мерки, необходимые для построения чертежа трусов-плавков; - выполнять построение чертежа выкройки трусов-плавков и подготавливать выкройку к раскрою - выполнять раскрой деталей и пошив трусов-плавков;
169			Практическая работа (6 ч). Построение чертежа трусов-плавков в масштабе 1:4		
170			Построение чертежа трусов-плавков в масштабе 1:4		
171			Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину		
172			Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину		
173			Изготовление выкройки накладной ластовицы. Раскрой трусов-плавков		
174			Подготовка деталей кроя к обработке		
Тема 17: Пошив поясного спортивного изделия (14 ч)					
175			Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам	- льняные и хлопчатобумажные волокна и их свойства. - правила безопасной работы с утюгом.	- распознавать льняную и хлопчатобумажные ткани - оставлять план пошива изделия; - выполнять раскрой деталей и пошив трусов-плавков;
176			Лабораторная работа. Распознавание льняных и хлопчатобумажных тканей		
177			Составление плана пошива трусов-плавков		
178			Практическая работа. Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием		
179			Обработка боковых срезов трусов-плавков		

180			Виды отделок нижних срезов трусов. Раскрой косой обтачки		
181			Обработка нижнего среза трусов-плавков		
182			Обработка нижнего среза трусов-плавков		
183			Обработка верхнего среза трусов-плавков		
184			Обработка верхнего среза трусов-плавков. Окончательная отделка изделия		
Тема18:Ремонт одежды (4 ч)					
185			Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей	- правила подготовки одежды к ремонту, назначение и формы заплата,	- подбирать ткань для заплата , выполнять раскрой заплата, пришивать заплату из гладкокрашеной ткани ручным способом
186			Наложение заплата накладным швом (на образце)		
187			Наложение заплата накладным швом (на образце)		
188			Выполнение штопки на трикотажной ткани		
Тема 19:Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора (4 ч)					
189			Знакомство с изделием (кепи и береты). Снятие мерок	- названия и обозначения мерок, правила и последовательность их снятия;	- снимать мерки, необходимые для построения кепи;
190			Построение чертежа кепи в масштабе 1:4		
191			Построение чертежа кепи в натуральную величину		
192			Раскрой деталей кепи		
Тема20:Пошив летнего головного убора (7 ч)					
193			Настрочной шов	- технологию выполнения машинных швов; - правила безопасной работы с утюгом.	- выполнять раскрой деталей и пошив кепи - контролировать качество изделия;
194			Расстрочной шов		
195			Составление плана пошива кепи		
196			Стачивание деталей головки		
197			Стачивание деталей подкладки		
198			Обработка козырька		
199			Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.		
200			Окончательная отделка		
201			Контрольная работа (4 ч.) Пошив головного убора по готовому крою		
202			Пошив головного убора по готовому крою		
203			Пошив головного убора по готовому крою		
204			Пошив головного убора по готовому крою		

III. Сведения о материально-техническом оснащении учебно-наглядными пособиями и оборудованием.

Наименование раздела по предмету	Учебно-наглядные пособия (таблицы)	Количество о/ способ работы	Оборудование	Количество/ способ работы
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия.	Таблицы стандартных мерок	1.Ф.	Швейная машина «Джаноме»	6.И
	Инструкционно-технологические карты по построению основы женкой плечевой одежды	12/И. Г	Швейная машина «Бразер»	1.И
Краеобметочная машина 51 класса ПМЗ.			1.И	
Ремонт одежды.	<p>Комплект таблиц. Технология обработки ткани. Машиноведение Универсальная швейная машина 22 Акл. Регулировка и уход за швейной машиной. Краеобметочная машина 51 класса ПМЗ. Утюг бытовой электрический. Электробезопасность. Техника безопасности при ручных и машинных работах.</p> <p>Комплект таблиц. Технология обработки ткани. Технология изготовления швейных изделий Классификация ручных стежков и строчек. Классификация машинных швов. Классификация краевых швов. Классификация отделочных швов. Классификация отделочных швов. Технология изготовления фартука. Технология обработки накладных карманов. Технология обработки юбки. Технология обработки вытачек. Технология обработки кокеток. Технология обработки горловины и пройм. Технология обработки застежек. Технология обработки прорезных карманов. Технология обработки низа рукавов.</p>	6 таблиц	Гладильная доска	1.Ф.И.Г
Бытовая швейная машина с электроприводом.			Утюг	1.Ф.Г.И.
			Манекен	1.Ф.Г.И.
Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.		14 таблиц		

IV.Список литературы

1. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Москва Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 г
2. Учебники по технологии (швейное дело) 5-9 классы для учащихся классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида
3. Боброва Л.В. CD-ROM. Технология. Швейное дело. 5-6 классы. Рабочая программа, система уроков, презентации